**課程大綱** (\*表必填)

**\*課程中文名稱：**

**\*課程英文名稱：**

**\*對應核心能力：　　※填寫說明：預設為AC，可依課程內容調整**

[v]A.應用數學、物理、化學以及電機工程知識的能力

[ ]B.設計並執行實驗，以及分析與解釋數據的能力

[v]C.執行工程實務所需之技術、技能以及現代工程工具運用之能力

[ ]D.設計工程系統、元件或製程之能力

[ ]E.計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力

[ ]F.發掘、分析以及解決工程問題之能力

[ ]G.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會以及全球之影響，並能持續學習之能力

[ ]H.理解專業倫理以及社會責任之能力

**\*對應教育目標：　　※填寫說明：預設為A，可依課程內容調整**

[v]A.奠定深厚專業知能

　　說明：教育學生專業學識，並具備創新、分析、設計及實踐四方面能力，以養成其深厚之電機工程專業知能、賡續學術研究及跨領域整合之能力。

[ ]B.加強團隊合作能力

　　說明：教育學生具備寬廣之知識、溝通技巧與團隊精神，以迎接不同生涯發展之挑戰，並對終身學習之必要性有所認知。

[ ]C.實踐多元領域學習

　　說明：提供學生足以適應全球化及社會需求之優質教育內容，並教育學生了解電機工程師於社會、環境、倫理方面之角色及責任。

**\*課程概述：　　※填寫說明：中、英文兩個版本皆須填寫**

**中文：**

**英文：**

**先修科目或先備能力：** 　　**※提醒老師：課程大綱說明不具強制力，另一方面，經課程委員會審查通過後、系辦設定的「擋修」會在學生選課時檢核是否已符合條件，但依綜合大學多元學習方針，若無特殊需求不建議設定。**

 表單的底部

**\*課程學習目標：** **※填寫說明：須至少填寫三項目標**

1.

2.

3.

**課程進度：**

|  |  |
| --- | --- |
| 週次 | 進度 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |

**\*教學方法：**　　**※填寫說明：範例：講授80%、實作20%。教學方法不限於前述兩項。**

**課程教材：**

**參考書目：**

**\*評量方式：**　　**※填寫說明：範例：作業70%、期末考30%。評量方式不限於前述兩項。**

**學習規範：**

**備註：**